

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Волгоградская государственная академия постдипломного образования»  
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»  
400050 Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10А тел. 8 (8442) 37-37-67;  
электронная почта mou\_gimnazia\_1@mail.ru; официальный сайт [http:// http://gimnazia-1.moy.su/](http://http://gimnazia-1.moy.su/)

**Утверждаю**

Проректор по образовательной и научно-методической работе ГАУ ДПО «ВГАПО»

С.В. Куликова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

**Программа стажировочного модуля  
в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Особенности планирования и организации урока иностранного  
языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе  
развития иноязычного образования»**

**Наименование программы стажировочного модуля:**

«Реализация принципа метапредметности в урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета немецкий язык »

**Объем программы стажировочного модуля:** 12 час.

**Целевая группа слушателей (стажеров):** педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений, реализующие ФГОС ООО

**Разработчики программы  
стажировочного модуля:**

*Цыбанев Николай Павлович  
Волошина Светлана Викторовна  
Мокринская Оксана Геннадиевна*

Консультанты базовой организации:  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Гребенюк

Волгоград 2017

## Пояснительная записка

### *Общая характеристика программы*

Настоящая программа стажировочного модуля педагогических и руководящих работников образования составлена в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда», являющейся базовой общеобразовательной организацией стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Программа стажировочного модуля составлена на основе инновационного опыта коллектива МОУ «Гимназии № 1 Центрального района Волгограда».

*Цель стажёрской практики* заключается в обеспечении условий для рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирование способов подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на старшей ступени обучения иностранным языкам.

*Содержание программы стажёрской практики* включает в себя

- презентацию инновационного опыта гимназии как базовой образовательной организации;
- организацию рефлексивного анализа представленного опыта;
- проведение стажёрских «проб» в соответствии с изученным опытом, включающих попытки стажёров под руководством учителей гимназии воспроизвести инновационный опыт в области совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО на старшей ступени обучения иностранным языкам.

*Практико-ориентированное содержание* стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает в себя: 1) конструирование модельных

способов подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования на старшей ступени обучения иностранным языкам; 2) подготовку плана реализации разработанного способа подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования в 10-11 классах в «своём» образовательном учреждении.

*Планируемые результаты* освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки (способов подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на старшей ступени обучения иностранным языкам); 2) технологическая готовность к реализации освоенных способов в условиях «своего» образовательного учреждения.

*Итоговая аттестация* проводится в форме защиты разработанных проектов.

**Учебно-тематический план стажёрской практики с применением  
дистанционных образовательных технологий**

Категория слушателей: педагогические и управленческие работники.

№	Наименования разделов и тем	Всего час	Стажёрская практика		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Практические занятия	
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 10-11 классах в рамках учебного предмета «Иностранный язык». Обсуждение результатов работы.	6	4	2	Рефлексивная самодиагностика  Анализ материалов
2	Конструирование модельных способов подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования в 10-11 в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (работа в малых группах). Обсуждение результатов работы.	6	4	2	Задание по разработке требований к способам введения и реализации ФГОС общего образования в 10-11 в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (работа в малых группах)
	Итого	<b>12</b>	8	4	

**Самостоятельная работа слушателя по освоению программы с применением дистанционных образовательных технологий (описание работы стажера с материалами сайта школы)**

**1. Давайте познакомимся**

Для знакомства с муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» как базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области внимательно изучите:

- приветствие;
- основную общеобразовательную программу школы.

**2. Изучение нормативно-правового, учебно-методического обеспечения подготовки и проведения урока/системы уроков в условиях введения и реализации ФГОС общего образования в 10-11 классах в рамках учебного предмета «Иностранный язык»**

Изучите материалы (контенты содержания обучения) по теме стажировки:

- Особенности профильного и профильно-ориентированного обучения старшеклассников иностранным языкам (презентация и тезисы выступления).
- Уровневая дифференциация содержания иноязычного образования в условиях профильной школы (презентация и тезисы выступления).
- Отбор содержания обучения английскому языку в профильной школе (презентация и тезисы выступления).
- Анализ современных УМК по английскому языку в рамках профильного обучения (презентация и тезисы выступления).
- Методы и приёмы развития иноязычной коммуникативной компетенции в профильной школе на примере английского языка (презентация и тезисы выступления).

- Эффективные технологии обучения в старшей школе (презентация и тезисы выступления).

- Модели организации профильно-ориентированного обучения старшеклассников на примере предмета «Иностранный язык» (презентация и тезисы выступления).

### **3. Рефлексивный анализ инновационного опыта по подготовке и проведению урока/системы уроков в условиях введения и реализации ФГОС общего образования в 10-11 классах в рамках учебного предмета «Иностранный язык»**

#### **Практико-ориентированное содержание (стажерские «пробы»)**

1. Разработайте технологическую карту урока иностранного языка в 10 или 11 классе на примере одного из предложенных УМК с использованием эффективных методов и приёмов, взяв за основу одну из современных образовательных технологий.

2. Разработайте программу элективного курса, учитывая особенности профильного и профильно-ориентированного обучения старшеклассников иностранным языкам.

3. Ответьте на вопросы, которые представлены в дневнике стажёрской практики.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения стажёрами программы стажёрской практики, в том числе отсроченных результатов**

Оценивание проводится в баллах «зачтено/не зачтено».

Балл «зачтено» стажёр получает при условии, если им выполнено 85-90% объёма самостоятельной работы по освоению программы, оформлен «Дневник стажировки» с ответами на вопросы, содержащиеся в нём.